

pátek 20. 3. 2020							
Sál:	417	319	418	318	315	414	501
A 10:00	Lucie Pivoňková - Měkké dovednosti: jeden z pilířů rozvoje dětí i učitelů	Jaroslav Pinkas - Učebnice dějepisu: od jednotného narativu k rozvoji historických kompetencí	Irena Hošková - Edukoučink: cesta ke změně	Jiří Nantl - Problémy a šance českého školství v 21. století	Lenka Eckertová, Kateřina Lišková a Kateřina Schmidová - Možnosti krizové intervence pro nadané děti a jejich rodiče	Šárka Richterková - Matematika k sežráním	Daneš Kořátko - Význam vyšetření EEG a QEEG pro určování školní zralosti dětí a identifikaci nadaných
B 11:00	Tomáš Blumenstein - České školství: systémové návrhy pro budoucnost	Kateřina Židů - To nejde! aneb Když intelektově nadané děti narazí na své limity	Jan Kršňák - BSP: Individuální interdisciplinární výuka	Michaela Kaslová - Rezervy a úskalí dalšího rozvoje prematematické a matematické gramotnosti	Jana Grzychová - Digitální technologie ve výuce	Veronika Matějková - Příběhu na stopě: jak dobře pracovat s didaktickým textem	Renáta Václavková a Martina Melárová - Atraktivní a nevěšední metody pro rozvoj kariérového poradenství na školách
C 12:00	Monika Stehlíková - Jednotlivé druhy inteligence a jak je ve škole rozvíjet	Eva Zelendová - Experimentuj s nadhledem v matematice		Zdeněk Slejška - Eduzměna: model regionální podpory rozvoje vzdělávání	Petra Vallin - CLIL: inovativní přístup k výuce nejen cizích jazyků		
12:45 oběd							
D 14:00	Anna Fučíková - Co potřebuje nadané dítě ve škole	Jaroslav Chýle - Co pro nás může udělat všímavost?	Marek Vít a Helena Zitková - Gamifikace školství jako medvědí služba	Petr Naske - ICT metodik ve škole: Digikoalice pomáhá hledat superhrdiny!	Petra Vallin - CLIL ve výuce nadaných žáků	Monika Stehlíková - Sociálně-emoční učení ve škole	Testování IQ
E 15:00	Radko Sáblik - Výuka pro život osobní, profesní a občanský		Alena Vávrová - Abaku	Zdeněk Smrčka - Digitální a technologická laboratoř DATEL		Julie Tomsová - Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy ve výuce nejen dějepisu	Jeanne Bočková - CTM: Digitální vzdělávání v praxi
F 16:00	Jan Kala a Kristina Navrátilová - Growth Mindset: podpora růstového myšlení prostřednictvím formativního hodnocení	Renáta Václavková a Martina Melárová - Vystoupit z kostky se vyplatí: metody Out of box	Ivana Tlustáková - Jak smysluplně rozvíjet nadané žáky na 1. stupni ZŠ	Anna Fučíková - Jak zprostředkovat žákům nové vědecké objevy	Jana Rychterová - Písničkou k češtině	Helena Zitková - Známkovat či neznámkovat v angličtině?	Jana Grzychová - Robotíme napříč věkem a předměty
G 17:00		Gabriela Nobiliová - Vliv hudby na rozvoj IQ dítěte	Matyáš Charvát - "Být solí naší země" aneb Co očekává praxe od absolventů?			Jaroslav Pinkas - Učebnice dějepisu: od jednoduchého narativu k rozvoji historických kompetencí	Zdeněk Smrčka - Nové technologie ve výuce
H 18:00	Alena Vávrová - Spolupracovat nebo soupeřit?	Radko Sáblik - Mobil a virtuální realita v výuce	Kateřina Emer Venclová - Modely chytré inkluze za pomoci silných stránek	Karel Šuranský a Kateřina Lichtenberková - Accelium School: rozvoj kognitivních a sociálních dovedností žáků	Gabriela Nobiliová - Muzikoterapeutická relaxace	Marie Mališková - O2 Chytrá škola: škola hrou - digitální a bezpečnou	Štěpán Peterka - Vysokoškolákem před maturitou?
18:45 společný večer s diskuzí							
sobota 21. 3. 2020							
Sál:	417	319	418	318	315	414	501
K 9:00	Svatava Kovářová - Jak pomoci dětem, aby převzaly zodpovědnost za vlastní vzdělávání	Kateřina Kožnarová - Digitální svět dnešních dětí aneb generace 4.0	Pavel Štorch - Začal jsem učit jinak: Jak o tom mluvit se žáky	Josef Roušar - Systém podpory nadání na malých školách v malých obcích	Jiřina Majerová - Formativní hodnocení jako cesta k učení	Jan Kršňák - Digiděti a komunikace škola - rodiče	Michaela Hlaváčová - Pojetí metody CLIL u starších žáků ZŠ
L 10:00	Martina Hezká a Helena Zitková - Domácí úkoly, jak by je chtěly děti	Jiří Sehnal - Tipy a triky jak implementovat novou metodu do života školy	Václav Brdek - Práce s nadanými žáky na Mensa gymnáziu	Zuzana Šimůnková a Maria Šimůnková - Individuální projekty: cesta, jak rozvíjet technické nadání na gymnáziu			
M 11:00	Robert Čapek - Starý učitel nebo Líný učitel?	Kateřina Váagnerová a Jana Rožňová - Bádání s nadšením	Šárka Plocková Hauznerová - Rozvíjíme mediaci a facilitaci se žáky základních škol	Dagmar Jičínská - Metoda NTC Learning: využitelná praxe	Marek Vít - Angličtina na míru	Jiří Sehnal - Feursteinova metoda instrumentálního obohacování ve škole	Testování IQ
11:45 oběd							
N 13:00	Ellen Mlátilíková - Diferencované vzdělávání: práce s heterogenní skupinou žáků v rámci jedné třídy	Petra Kobrová - Inkluze a podpora nadaných v běžné třídě na "základce"	Tomáš Blumenstein, David Janoška a Tereza Foltynová - Technologický klub a novinky z veletrhu Bett London	Alena Dupalová - Proučit nebo naučit zeměpis?	Hana Kalusová - Logická olympiáda	Zdeňka Trummová - Jak na školní farmářský trh	Kateřina Váagnerová a Jana Rožňová - Výměna zkušeností pro lektory Klubů nadaných dětí a podobných kroužků
O 14:00	Martina Kaděrová - Zdravě fungující vztahy v týmu	Tomáš Zajíc - Jak snižovat hrozby internetu	Jiřina Majerová - Typologie MBTI jako cesta k individualizaci výchovy a učení dětí	Jitka Michnová - Když je každý jiný	Stanislav Štěpáník - Komunikační pojetí v integrované výuce tzv. mluvnické a slohu	Kateřina Pelouchová a Jana Vyhliďalová - Finanční gramotnost s magnetickou tabulí Osličku, neteř se!	Michaela Hlaváčová - Čtenářské strategie
P 15:00							

KONFERENCE

VZDĚLÁNÍ
PRO BUDOUCNOST

Mensa ČR

SVĚT
VZDĚLÁNÍ

FRAUS

Národní pedagogický
institut ČR

PROGRAM