

Čas	Blok	Pátek 2. 3. 2018			
10:00	A	Tomáš Blumenstein - Budoucnost prvňáčka Honzíka	Gabriela Klečková - Fotografie: cesta k rozvoji kritického myšlení a vizuální gramotnosti	Lenka Jedličková - Jak vytvořit efektivní atmosféru školy - tipy z praxe	Jeanne Bočková - CTM Online - od online kurzu k mezinárodnímu diplomu
11:00	B	Milan Hejný - Co má škola předat svým žákům	Miroslav Dvořák - 5 moderních nástrojů pro učitele	Zuzana Poláková - Logická olympiáda	Vladimír Tesař, Alena Vávrová - Proč jsme se ve škole nenaučili počítat, aneb Abaku - aritmetika pro 21. století
12:00	C	Milan Hejný - Porozumění zlomkům	Lenka Štěpánová - Rozvíjíme se ve škole dostatečně v tom, co nás baví?	Štěpánka Rajchlová - Čeština je náš mateřský jazyk	Kateřina Kožnarová - SOL aneb nové metody práce s nadanými dětmi za využití ICT
12:45		oběd			
14:00	D	Irena Hošková - Budoucnost dítěte, současnost pedagoga	Jan Kršňák - O nových tvarech myšlení - Jak myslí digi děti?	Kateřina Vágnerová, Jana Rožňová - Klub nadaných dětí na základní škole	Helena Zitková, Marek Vít - Zažité či přežité? (20)
15:00	E	Lenka Eckertová - Bezpečnost na internetu. Co bude potřebovat absolvent školy ve 21. století.	Jan Kršňák - Intuitivní pedagogika jako rozvíjení smyslů	Václav Brdek, Josef Kučera - Perspektivní vzdělávací strategie pro nadané žáky - projektové aktivity	Libuše Kovářová - Netradiční možnosti výuky matematiky a technických dovedností
16:00	F	Marie Salomonová - Jak ve škole nevy pustit duši	Jiří Balcar - Proč a jak rozvíjet měkké dovednosti na školách	Gisela Kostecká - Cesta jedné ze základních škol za rozvojem nadání žáka	Miroslav Dvořák - Minecraft ve výuce
17:00	G	Dana Havlová - Testování IQ	Kateřina Círová, Vít Beran - Jak budovat školní kulturu, která podporuje učení žáků i jejich učitelů	Jiří Jeništa - 4K: Klíčové kompetence pro 21. století aneb Robotika rozvíjí potenciál žáků	Zdeněk Smrčka - Ozobot ve výuce (10)
18:00	H	Jiří Fraus - Proč děti nechodí do školy rády aneb k čemu může sloužit ve škole kontinuální zpětná vazba	Richard Veselý - Má cesta k přírodním vědám	Hana Marešová, Jiří Rudolf - Výchova k podnikavosti a kreativě už na základní škole?	Miroslav Dvořák - Skype ve výuce
18:45		večeře			
20:00		Moderovaná diskuse o budoucnosti vzdělávání			

Čas	Blok	Sobota 3. 3. 2018			
9:00	K	David Souček - Moderní zpětná vazba ve školním vzdělávání. Co se dá zjistit pomocí srovnávacích testů a dotazníkových šetření a jak to pozitivně využít ve škole	Libuše Příkrylová - Jak začít se založením třídy pro nadané žáky - praktické tipy	Zdeněk Karásek - Kompetence pro život a jak je rozvíjet ve vzdělávání	Zdeněk Smrčka - Virtuální a rozšířená realita a její využití ve výuce (10)
10:00	L	Karel Rýdl - Učení neohrožující dítě. Od intuitivní spekulace k empirickým důkazům "evidence based research"	David Souček - Práce s výsledky testů a dotazníkových šetření ve třídě aneb Testování to nekončí, testování to teprve začíná	Tomáš Kánský - Hypersenzitivita u (ne)nadaných žáků	Jana Šimánková, Zuzana Chabová - Parádní věda
11:00	M	Monika Stehlíková - Co potřebují od dospělých nadané děti, aby byly spokojené	Zdeňka Staňková - Sebeřízené učení - vzdělávání pro budoucnost aneb Jak dát dětem důvěru a svobodu učit se přirozeně	Miroslav Staněk - Přírodovědná bádání. Ano, ale...	Martina Hezká - Efektivní spolupráce rodina - škola: Rodičovské schůzky trochu jinak (20)
11:45		oběd			
13:00	N	Hana Vykoupilová - Přirozená síla motivace a její důležitost v procesu učení	Kristýna Zrůstová - Poruchy učení na vlastní kůži - pohled školního psychologa	Miroslav Staněk - Chcete si zkusit fyziku a chemii badatelsky? Můžete si též "Bring Your Own Device"! (24)	Monika Stehlíková - Všímavost pro nadané děti, jejich rodiče a učitele (20)
14:00	O	Jana Škrabánková - Jak poznat nadané žáky a jak s nimi ve výuce pracovat (praktické rady a zkušenosti zejména v přírodních vědách)	Jan Voda - Učení musí děti bavit!	Tomáš Blumenstein, Hana Kalusová - Mensa pro děti	Jiří Rudolf, Zbyněk Rudolf - Šílený Myšohryz
15:00	P	Urza - Jak reformovat vzdělávací systém	Štěpán Peterka, Pavel Rušar - Talnet - komunita nadaných - bezpečné místo, kde mohou být sami sebou	Alois Daněk - Hudební nadání. Výjimečný dar, nebo přirozená vlastnost?	Hana Kotinová - Mankalové a další deskové hry ve výuce

KONFERENCE

VZDĚLÁNÍ PRO BUDOUCNOST

PRAHA 2. - 3. 3. 2018



Mensa ČR



SVĚT
VZDĚLÁNÍ



NIDV
NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

PROGRAM